

Согласовано на Педагогическом совете
МАОУ «Байкаловская СОШ»
Протокол № 1 от 28.09.2023 г

Утверждаю:
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
_____ Е.Д.Кугаевская

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»,
детский сад «Василек» с. Байкалово
на 2023-2024 учебный год.

РЕЖИМ РАБОТЫ структурного подразделения:

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 8.00 - 17.00
- функционируют 4 группы
- ясельная группа - 1
- 2-я младшая группа 1
- Средняя группа - 1,
- Старшая группа – 1

АДМИНИСТРАЦИЯ
ЗАВЕДУЮЩИЙ

Ахардинова И.В.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕЙ ПО АХЧ Г.Ш.Сафаргалеева

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Музыкальный руководитель – М.А. Трошина – категории нет

Содержание годового плана

Названия	№ страниц
1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	4
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год.	9
3. Система мероприятий по реализации цели и задач:	
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	10
3.2. Педагогические советы.	15
3.3 Консультации.	17
3.4. Семинары, семинары-практикумы.	17
3.5. Открытые просмотры.	18
3.6. Смотры – конкурсы.	18
4. Контроль и руководство	
4.1. Фронтальный контроль.	20
4.2. Тематический контроль.	20
4.3. Оперативный контроль.	20
4.4. Сравнительный контроль.	22
5. Организационно-управленческая работа	
5.1. Инструктивно-методические совещания.	22
5.2. Производственные совещания.	23
6. Взаимодействие с семьей	
6.1. План работы с родителями. Родительские собрания. Консультации. План работы родительского комитета	24
6.2. Дни открытых дверей.	28
7. Методическая работа с кадрами	28
8. Административно-хозяйственная деятельность	
8.1. Создание предметно-развивающей среды.	29
8.2. График административно-хозяйственного контроля.	29
8.3. План работы по охране труда	30
9. Приложения к годовому плану	
9.1. План работы родительского комитета.	32
9.2. План работы со школой.	33
9.3. План каникул, экскурсий, походов.	34

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2022- 2023 учебный год

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2022-2023 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО. Основной программой, реализуемой в детском саду и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2022-2023 г.г. являлась основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 5 педагогов.

По образованию:

Воспитатели – 5 педагогов

Высшее образование – 4 педагогов;

среднее профессиональное образование – 1 педагог;

Специалисты:

Музыкальный руководитель –1

-среднее профессиональное образование - 1.

По квалификационным категориям:

-высшая категория – 1 человек;

-первая категория – 3 человека;

- б/к – 2 человека

НАПРАВЛЕНИЕ:

- познавательное развитие

- речевое развитие.

ЦЕЛЬ: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать информационное пространство для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов по развитию речи детей.

2. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм сотрудничества с родителями

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены.

Реализация задач годового плана

По реализации первой годовой «Развивать информационное пространство для обмена

педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов по развитию речи детей» был проведен тематический педагогический совет ««Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста», целью которого было совершенствование работы в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. Также был проведен семинар-практикум для педагогов «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса», целью которого стало создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов по развитию речи детей».

Проводились консультации с педагогами и родителями, открытые просмотры с детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Проанализировав работу педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста, решено: стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по речевому развитию с детьми, взаимодействию с семьей.

При реализации второй годовой задачи «Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности», был проведен педагогический совет «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры» с целью выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов.. Педагогами проведены консультации. Воспитатели провели мастер-класс «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико — математических игр» Воспитатели показали открытые мероприятия по формированию элементарных математических представлений с элементами сюжетно- ролевой игры.

Для реализации третьей годовой задачи «Продолжать формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм сотрудничества с родителями был педагогический совет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» а также мастер-класс «Мостик понимания». Инновационные формы работы с родителями и консультации». Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается директором школы.

Образовательный процесс регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается директором школы. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

В работе с детьми активно использовались программы: Основная образовательная программа и основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой.

Проведен мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года выполнение программы по следующим областям составило:

Раздел программы	1-я младшая группа, %	2-я младшая группа, %	средняя группа, %	старшая группа, %	выполнение программы по д/с, %
социально-коммуникативное развитие	89	83	89	87	87
познавательное развитие	66	81	90	87	81
речевое развитие	66	81	90	87	81
художественно-эстетическое развитие	78	82	88	89	84

физическое развитие	85	84	89	89	87
---------------------	----	----	----	----	----

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов. По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Наиболее высокие результаты у детей старшей групп, низкие показатели в младших группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому и познавательному развитию и коммуникативным навыкам детей, развивать интерес к трудовым поручениям и труду взрослых.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по трудовому воспитанию. Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическая культура» освоены детьми во всех возрастных группах.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022 – 2023 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Основной задачей в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка.

Родители, дистанционно, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в детском саду: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта, различные смотры – конкурсы. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В детском саду уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в детском саду не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач детского сада и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта.

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах детского творчества

Областные конкурсы :

- Июнь 2022 года
- Областной конкурс "Детский сад: день за днем" – Бронникова Н.А. (диплом участника)
- Областной креатив-фестиваль "Надежда" - Бронникова Н.А.(благодарность)
- XI региональный фестиваль -конкурс детского творчества "У колыбели таланта" – Трошина М.А.

(диплом участника Шарифуллина Вероника)

- Сентябрь 2022 года

- VI областной педагогический фестиваль-конкурс "Я -воспитатель" - Трошина М.А. (диплом финалиста конкурса)

- Ноябрь 2022

- Областной конкурс "Детский сад: день за днем" – Ахардинова И.В. (диплом участника)

- Региональная гражданская акция "Сила России - в единстве народа" – Кугаевская З.Н. (диплом за участие) (диплом за участие Франк Татьяна); Полянина И.Л. (диплом за участие) (диплом за участие Файзуллин Давид); Трошина М.А. (диплом за участие ансамбль «Россинка»).

- Декабрь 2022 года

- Областной конкурс "Детский сад: день за днем" – Бронникова Н.А. (диплом участника)

- 1 областной вокально-хореографический конкурс среди трудовых коллективов дошкольных образовательных организаций Тюменской области "Вдохновение" – Трошина М.А. (диплом участника ансамбля "Васильки")

Всероссийские конкурсы :

Октябрь 2022 года

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Заведующий детского сада-Руководитель завтрашнего дня", в рамках национального проекта Образование – Ахардинова И.В. (диплом за 1 место)

- V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" – Кугаевская З.Н. (диплом победителя 2 степени)

- IV Всероссийский конкурс "Мое лучшее мероприятие" - Полянина И.Л.(диплом победителя 1 степени)

Административно – хозяйственная работа

В сроки были проведены инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.

Строго соблюдалось выполнение санитарно-гигиенического режима (выполнение режима дня, исправность оборудования, и инвентаря, озеленение территории, прохождение сотрудниками медицинских осмотров).

В течение года была проделана следующая работа:

- Осуществлялось сотрудничество с ОБ № 3, библиотекой, домом культуры.

- Контроль за посещаемостью детей по группам (выявление причин непосещения, ослабленных и часто болеющих детей).

- Система контроля за выполнением образовательной программы со стороны администрации.

- Повышение образовательного уровня сотрудников через направления на курсы повышения квалификации, семинары, участие в Методических объединениях .

- Осуществление контроля за поступлением денежных средств из различных источников финансирования.

- Большая работа проведена по материально - техническому обеспечению:

Приобретены игрушки, детская игровая мебель;

- дидактические пособия и методические материалы по образовательному процессу программы «От рождения до школы»;

- хозяйственный инвентарь к летнему и зимнему сезонам.

- Работа по организации и проведению платных образовательных услуг.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие **выводы:**

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание

двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости.

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ведется активная работа по трудовому воспитанию дошкольников, продолжается работа по повышению уровня речевого развития у детей, профессиональной компетенции педагогов во всех образовательных областях.

Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- физическое развитие

ЦЕЛЬ: Построение работы детского сада в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1.** В условиях реализации ФГОС ДО организовать в образовательном пространстве предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к ее содержанию, материально-техническому, организационно - методическому и дидактическому обеспечению)
- 2.** Развивать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности
- 3.** Развивать речевую активность детей через применение современных образовательных технологий.

Прогнозируемый результат:

Задача 1

- Формировать основы технической грамотности воспитанников;
- Развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;
- Обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);
- Оценить результативность системы инновационной педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

Задача 2

- сотрудничество детского сада и семьи, включающее в себя совместные с родителями мероприятия, направленные на облегчение адаптации детей младшего дошкольного возраста, что позволит облегчить адаптацию детей, снизить заболеваемость;
- создание соответствующих условий по формированию у детей знаний по профилактике заболеваний и гигиене;
- проведение мероприятий по формированию правильной осанки, профилактика плоскостопия и коррекция дефектов осанки и свода стопы, здорового образа жизни с использованием современных технологий, нетрадиционного оборудования;
- повышение качества организации прогулки.

Задача 3

- Совершенствовать диалогическую и связную речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.
- Помогать логично и понятно высказывать суждение.
- Учить детей рассказывать: описывать предмет, используя загадку.
- Применение инновационной педагогической технологии для совершенствование монологической и диалогической формы речи посредством театра «тантамарески».
- Индивидуализация образовательной деятельности по речевому развитию, повышение информационной культуры.
- Повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников с ОВЗ.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Годовой план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), СанПиНом 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Детский сад работает по Федеральной образовательной программе 25 ноября 2022 г. N 1028.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДС обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках реализации Программы создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДС соответствует требованиям (СанПиН 2.4..3648 -20)

№ п/п	Образовательная область	Направление	Расширенное содержание образования
Ранний возраст (2-3 года)			
1.	Физическое развитие	Физическая культура	Лайзане С.Я. «Физкультурные занятия в детском саду». – М., Просвещение, 1999г
2.	Речевое развитие:	Развитие речи	«Программа по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова, 2010г. Мозаика-Синтез. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», М., Мозаика-синтез, 2008 г Гербова В. В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада», М., Мозаика-синтез, 2012 г
		Приобщение к художественной литературе	Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4года: Пособие для воспитателей и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011. – 272с. Воронина Т.П. «Потешки, прибаутки, заклички: играем и развиваемся»- Ростов н /Дону: Феникс, 2014г
3.	Познавательное развитие	ФЭМП	Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2003г
		Познание	Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет: пособие для воспитателей и методистов».- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008г. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез 2005г

		Экологическое воспитание	Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада». - М. Мозаика-Синтез 2013г. Барина Е.В. «Учимся любить природу: пособие для детских садов и школ раннего развития детей».- Ростов н /Дону: Феникс, 2014г.-с.-(Сердце отдаю детям)
4.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. Ермакова С.О. «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет», М., РИПОЛ классик, 2009г. Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет: Пособие для воспитателей и родителей» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003г.
		Трудовое воспитание	Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез 2005г.
		Безопасность	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. М.2004г
		Изобразительная деятельность	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 Колдина Д.Н «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий». - М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2011г.
		Конструктивно-модельная деятельность	Полозова Е.В. «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста: Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов.- ЧП Лакоценин С.С., Воронеж.- 2007г.
		Театрализованная деятельность	Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду
№ п/п	Образовательная область	Направление	Расширенное содержание образования

Дошкольный возраст (3 -7 лет)

1.	Физическое развитие	Физическая культура	Пензулаева Л.И «Физкультурные занятия с детьми (мл, ср, ст, подг группы)» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
2.	Речевое развитие:	Развитие речи	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи (мл, ср, ст, подг. группы)» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет (мл, ср группы)»
		Обучение грамоте	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте» (старшая, подготовительные группы)
		Приобщение к художественной литературе	С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой (мл, ср, ст, подг группы). М., 2005
3.	Познавательное развитие	ФЭМП	Позина
		Познание	Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Конспекты занятий (мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА. 2015
		Экологическое воспитание	С.Н.Николаева «Юный эколог. (мл., сред., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез, 2015
4.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (мл., ср группы)
		Трудовое воспитание	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
		Безопасность	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (мл, ср, ст, подг. группы) «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб: Невская Нота, 2010. (мл, ср, ст, подг. группы)

	Изобразительная деятельность	Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Конспекты занятий» (мл., ср., стар., подг. гр.)/ М., Пр., 2015
	Конструктивно-модельная деятельность	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). М., 2015 Л.А. Ремезова «Учимся конструировать»
	Театрализованная деятельность	Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду

**Методическое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса**

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.
3. Карточка примет, пословиц и поговорок о труде, природе.
4. Карточка опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.
5. Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.
6. Средства ТСО.
7. Детская художественная литература.
6. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
8. Деревянный конструктор – 25 наборов.
9. Наборы геометрических фигур;
10. Наборы с цифрами от 1 до 20;
11. Цветные счетные палочки Кюизенера.
12. Логические блоки Дьенеша.

3.2. Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 1</p> <p>«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год» (традиционный)</p> <p>Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2023 – 2024 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023-2024 г.г. и утверждение приложений к нему. 3. Утверждение годового календарного графика и учебного плана, учебно-методической литературы на 2023-2024 г.г. 4. Утверждение программы дополнительного образования на 2023-2024 г.г., рабочих программ. 5. Утверждение ООП 6. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году» 7. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения 	Творческая группа	31 августа 2023 год.

2	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2</p> <p>«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Форма проведения: Круглый стол</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Речевой коллоквиум» 2. Активные методы и приемы речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста (из опыта работы). 3. Использование современных технологий и методик по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста. 4. Презентации книг Я.С.Маршака. 5. Обсуждение открытых просмотров. 6. Решение педсовета 		Ноябрь 2023
3	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»</p> <p>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДС в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах укрепления здоровья детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Оздоровительно-игровой час» как форма повышения двигательной активности в условиях ДС. 2. Педагогический практикум по физической культуре (в форме деловой игры). 3. Ярмарка идей (мини-проекты по использованию в своей практике современных здоровьесберегающих технологий») 	Педагоги	Январь 2024
4	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 4</p> <p>«Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»</p> <p>Цель: совершенствование работы в ДООУ по конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников. 2. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей 3. Развивать личностные профессиональные качества педагогов. 4. Форма проведения: деловая игра 5. Повестка педагогического совета: 6. Презентация центров конструирования групп. 7. Внедрение «Пиктомир» (из опыта кружковой работы). 	воспитатели групп Трошина М.А., Бронникова Н.А	Март 2024 г.

5	Педагогический совет №5 <u>Итоговый педсовет. Традиционный. «О наших успехах»</u>	Заведующий Воспитатели Медсестра	м а й 2 0 2 4
	1. О выполнении годовых задач.		
	2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования и кружковой работе.		
	3. Отчёт о проделанной работе за год.		
	4. Анализ заболеваемости детей.		
	5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.		
6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.			

1.3. Консультации

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	«Карты Проппа, как средство развития речевого творчества детей дошкольного возраста при моделировании собственных сказок»	воспитатель Кугаевская З.Н.	Ноябрь
2	Сторителлинг в работе с детьми дошкольного возраста или как мы сочиняем истории вместе	воспитатель Бронникова Н.А.	Декабрь
3	«Витаминный микс»	медицинская сестра Кирилова Е.В.	Январь
4	«Коррекционные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»	воспитатель Бронникова Е.М.	Февраль
5	Лего-терапия, как фактор здоровьесберегающей среды в образовательной организации	воспитатель Полянина И.Л.	Март
6	Почему конструктор лучше другой игрушки	воспитатель Русанова Д.А.	Апрель

3.4. Семинары. Семинары-практикумы. Мастер – классы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум Тема: «Использование инновационных технологий по развитию речи в образовательной деятельности детского сада» Цель: Повысить профессиональный уровень педагогов, формировать опыт по использованию современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО.	Декабрь 2023	

2	Мастер-класс Тема: «Будь здоров» Цель: Приобщать воспитателей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни, осуществлять преемственность в физическом воспитании между инструктором по физической культуре и воспитателями, обогатить воспитателей знаниями, практическими умениями в воспитании физической культуры детей.	Февраль 2024	
---	---	-----------------	--

3.5 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тематика	Срок	Ответственные
<u>Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие»,</u> <u>«Физическое развитие»</u>			
1.	Открытые мероприятия с детьми по использованию здоровьесберегающих технологий	11	воспитатели групп
<u>Образовательная область «Познавательное развитие»,</u> <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>			
1.	Открытые мероприятия с детьми по конструированию	04	воспитатели 2 младшей, средней и старшей групп

3.6.Смотры, конкурсы, выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Фотовыставка в группах «Летние зарисовки» Выставка рисунков в холле «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели.родители
2.	Творческий конкурс «Осенний букет»	Октябрь	Воспитатели. Родители.
3.	Выставка детских рисунков «красавица Осень»	Октябрь	Воспитатели. Родители.
4.	Выставка детских рисунков «Славим край Тобольский»	Ноябрь	воспитатели.
5.	Семейный творческий конкурс «Национальные музыкальные инструменты»»	Ноябрь	родители, воспитатели
6.	Семейный творческий конкурс «Персонажи новогодней елки»	Декабрь	воспитатели групп
7.	Выставка детских рисунков «В ожидании Нового года»	Декабрь	воспитатели групп, родители
8.	Конкурс среди детей подготовительных групп «Юные эрудиты»	Январь	воспитатель, воспитатели групп

9.	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	Январь	воспитатели групп
10.	Выставка детских рисунков «Мой папа – супер-герой»	Февраль	воспитатели групп, родители
11.	Выставка поделок к 23 февраля «Ата-баты, шли солдаты»	Февраль	воспитатели групп, родители
12.	Конкурс чтецов «Мама, папа, я – счастливая семья»	Февраль -Март	воспитатели групп, родители
13.	Семейный творческий конкурс «Весенние шляпы»	Март	воспитатели.
14.	Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»»	Март	воспитатели
15.	«Театральная неделя». Смотр «Лучшая театральная постановка»	Март	воспитатели групп, музыкальный руководитель
16.	Выставка рисунков «Весеннее настроение»	Апрель	воспитатели групп, родители
17.	Семейный творческий конкурс «Загадки космического пространства» (поделки из лего)	Апрель	воспитатели групп
18.	Выставка рисунков «Славим в мае День Победы»	Май	воспитатели, родители
19.	Творческий конкурс поделок «Эта великая Победа»	Май	воспитатели, родители
20.	Фестиваль военной песни	Май	воспитатели, муз.руководитель

Конкурсы для педагогов ДС

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Конкурс среди педагогов «Лучшая реклама книги С.Я.Маршака»	Ноябрь	воспитатели,
2	Творческий конкурс среди педагогов «Мини-проекты по использованию в своей практике современных здоровьесберегающих технологий»	Январь	воспитатели групп,
3	Конкурс среди педагогов ДОУ на лучший уголок конструирования	Март	воспитатели,

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

№ № п/п	Темы контроля	2023 – 2024 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
2.	Анализ коллективных и индивидуальных форм сотрудничества с семьей по адаптации детей к детскому саду: мл. группы	*								

Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	2023– 2024 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Речевое развитие дошкольников Физкультурно-оздоровительная работа			*						
2.	Физкультурно-оздоровительная работа					*				
3	Конструктивно-модельная деятельность							*		

4.2. Оперативный контроль

№	Темы контроля	2023– 2024 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Оснащенность групп к новому учебному году	*									
2	Карта контроля качества оформления документации	*									
3	Карта анализа утренней гимнастики	*									
4	Двигательная активность в течение дня		*								
5	Карта проверки плана воспитательно-образовательной деятельности в группах		*								
6	Система работы с детьми раннего возраста		*								
7	Санитарное состояние помещений группы		*								
8	Индивидуальная работа с детьми			*							
9	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			*							
10	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)».			*							

11	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие».			*							
12	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей				*						
13	Система работы по образовательной области «Чтение художественной литературы»				*						
14	Организация совместной и самостоятельной деятельности детьми в утренний период времени				*						
15	Организация праздника (досуга, развлечения)				*						
16	Создание условий для самостоятельной деятельности детей					*					
17	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей					*					
18	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня					*					
19	Организация режима дня.						*				
20	Организация двигательного режима образовательная область «Физическая культура»						*				
21	Организации и проведения сна.						*				
22	Анализ профессионального мастерства педагогов						*				
23	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)».							*			
24	Организация и проведение режимного момента «умывание».							*			
25	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Физическое развитие(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)».							*			
26	Оценка руководства театрально- художественной деятельностью детей							*			
27	Развитие конструкторских умений детей									*	
28	Анализ предметно –развивающей среды в группах по конструктивной деятельности.									*	
29	Планирование и организация итоговых мероприятий									*	
30	Особенности работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи									*	
31	Планирование и проведение подвижных игр и спортивных упражнений в режиме дня										*
32	Эффективность работы по образовательной области «Безопасность»										*
33	Образовательная область «Труд»										*

Сравнительный контроль

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Эффективность работы по конструктивной деятельности»	апрель	воспитатели

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

№.№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	1. Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования администрации тобольского муниципального района	По мере поступления	Заведующий,
	2. Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;	При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз	
	г) организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию ; д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; е) ознакомление с должностными инструкциями; ж) по охране труда и технике безопасности; з) по пожарной безопасности; и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам. 2. Обновление инструктажей 2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений. 2.2. Разработка и составление новых инструктажей. 3. Работа с нормативно-правовой документацией 3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты. 2.2. Разработка и составление новых инструктажей. 4. Работа с нормативно-правовой документацией 4.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь Октябрь – Апрель Октябрь – Апрель Декабрь В теч. года В теч. Года	заведующий с/п

3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	Медсестра
----	---	-----	-----------

5.2. Производственные совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда.	Сентябрь	заведующий с/п
2.	Медико-педагогическое «Развиваем, обучаем, воспитываем»: <ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие; • состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей; • сенсорное развитие; • работа с родителями. 3.1. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН». 3.2. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3.3. Основные требования к проведению утренников. 3.4. Итоги проверки по охране труда. 3.5. Итоги работы за прошедший учебный год.	Октябрь	Зам. зав. по АХЧ
3.	Противопожарная безопасность.	Декабрь	Спец. по ОТ,
4.	Задачи летнего отдыха детей.	Май	Заведующий,

6. Взаимодействие с семьей
6.1. План работы с родителями

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК			
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В теч. года	Заведующий
II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	октябрь	воспитатели
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий
3. АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В теч. года	воспитатели
4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Заведующий воспитатели
5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности.	Заведующий,
6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ	1. Помощь в проведении мероприятий.	В теч. года	Род. комитет
III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ			

1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель,
2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель

IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки.	В теч. года	Воспитатели, заведующий
2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В теч. года	Заведующий, медсестра, учитель-логопед

6.2 ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
Родительские собрания.

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Возрастные особенности детей 2-3 лет	Сентябрь
2.	«Здоровьесбережение в детском саду и дома»	Декабрь
3.	«Лего - конструирование для детей младшего дошкольного возраста»	Февраль
4.	Итоги за год . Чему мы научились.	Май

Младшая группа

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Особенности развития детей 3-4 лет	Сентябрь
2.	«Здоровьесбережение в детском саду и дома»	Декабрь
3.	«Лего - конструирование для детей младшего дошкольного	Февраль
4.	Итоги за год. Чему мы научились.	

Средняя группа

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Особенности развития детей 5-6 лет	Сентябрь
2.	«Здоровьесбережение в детском саду и дома»	Декабрь
3.	«Конструируем вместе с детьми» (семинар-практикум)	Февраль
4.	Итоги за год . Чему мы научились.	Май

Старшая группа

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Особенности развития детей 5-6 лет	Сентябрь
2.	Мастер-класс для родителей «Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей»	Декабрь
3.	"Влияние конструктивной деятельности на развитие старших дошкольников"	Февраль
4.	Итоги за год . Чему мы научились.	Май

**6.3. Консультации
группа раннего возраста**

№п/п	Темы консультаций	Сроки
1	Возрастные особенности детей 2-3 лет	Сентябрь
2	«Одежда для прогулок»	Октябрь
3	Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет	Ноябрь
4	«Формирование самостоятельности у детей»	Декабрь
5	«Ребёнок плохо ест. Что делать?»	Январь
6	«Конструирование в раннем возрасте»	Февраль
7	Как подготовить ребёнка ко сну	Март
8	О роли сказок в воспитании детей	Апрель
9	Прогулки на свежем воздухе как профилактика гриппа	Май

Средняя группа

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Сентябрь
2.	«Кто и зачем придумал правила поведения»	Октябрь
3.	«Здоровье всему голова»	Ноябрь
4.	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Декабрь
5.	«Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Январь
6.	«Конструктивная деятельность в средней группе»	Февраль
7.	«Почему ребенку нужна игра»	Март
8.	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Апрель
9.	«Правила дорожного движения всем знать положено!»	Май

Старшая группы

№	Темы консультаций	Сроки
1.	Возрастные особенности детей 5-6 лет	Сентябрь
2.	"Что такое задержка психического развития?"	Октябрь
3.	"Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает"	Ноябрь
4.	Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР	Декабрь
5.	«Играем в слова»	Январь
6.	«Значение конструирования для всестороннего развития ребенка старшего дошкольного возраста»	Февраль
7.	«О пользе чтения книг дошкольникам»	Март
8.	«Этикет. Основы речевого общения дошкольников»	Апрель
9.	Безопасность дошкольников	Май

6.4. Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	1 сентября	воспитатели,
2.	Проведение традиционных праздников: - «День знаний»; - «В гости осень к нам пришла...!»; - «Вот идет Новый год!»; - «День защитников Отечества»; - «8 Марта »; - «День смеха!» -«День космонавтики» - День Победы; - «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.	Сентябрь - Май	,воспитатели,
3.	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»	Сентябрь	Заведующий.

7. Методическая работа с кадрами

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<i>Изучение новых методик, технологий, программ</i>				
2	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	Сентябрь - ноябрь	. воспитатели
3	«Требования к разработке конспектов занятий». Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта.	Консультация	октябрь	
4	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	Работа по группам	октябрь-апрель	
5	Подготовка и проведение тематических праздников	Работа по группам	В теч. года	воспитатели, специалисты
6	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-июнь	
7	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	воспитатели, специалист

				ы
8	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	заведующий с/п

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1 Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	2023-2024 г.г.	Заведующий
2.	Приобретение игрушек.		
3.	Оформление и обновление холлов		
4.	Приобретение методической литературы		
5.	Приобретение методических пособий		
6.	Создание уголков по патриотическому воспитанию		
7.	Приобретение и обновление материалов по патриотическому воспитанию		

8.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Зам. по ХЧ
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем	Ежемесячно	
3	Отчетность о списание моющих средств	Ежемесячно	Заведующий, зам. по ХЧ
4	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и сторожей	Ежемесячно	
5	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями	Согласно даты договоров	Заведующий, зам. по ХЧ
6	Приобретение медикаментов	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, зам. по ХЧ, медсестра
8	Проведение текущего и косметического ремонта в группах	Август	Заведующий, зам. по ХЧ
9	Ремонт технологического оборудования.	По мере необходимости	Заведующий, зам. по ХЧ
10	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	Июль	Зам. по ХЧ
11	Профилактика водоотведения бассейна	До сентября	Зам. по ХЧ
12	Ремонт здания и сооружения	В течение года	
13	Промывка, опрессовка отопительной системы	Июнь	Зам. по ХЧ

14	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	Ноябрь	Зам. по ХЧ, специалист по ОТ
15	Замена технологического оборудования.	Сентябрь	Зам. по ХЧ
16	Благоустройство территории: - озеленение территории; - разбивка огорода;	Май-июль Май	Зам. по ХЧ
17	Приобретение и установка поручней	Ноябрь	Зам. по ХЧ
18	Приобретение мягкого инвентаря	Март	Зам. по ХЧ

8.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначения ответственного по ОТ.	Январь	Заведующий
2	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда	январь	Заведующий, председатель профкома
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Январь, май, август	комиссия по ОТ
4	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март-Апрель	заведующий с/п
5	Заключения соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	январь	Заведующий, председатель профкома
6	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году»	30.08.21	зав по АХЧ
7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Июль, декабрь	Комиссия по ОТ, профком
8	Регулярная поверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм по ОТ	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ, спец. по ОТ
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в квартал	Медсестра

10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	постоянно	Комиссия по ОТ
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Два раза в месяц	Зам. заведующего по АХЧ
12	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	Один раз в квартал	Комиссия по ОТ,
13	Проверка санитарного состояния групп	постоянно	Медсестра Зам. зав по АХЧ
14	Проверка безопасности спортивного оборудования	Конец августа	Зам.зав по АХЧ
15	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ	апрель	Воспитатели
16	Организация и проведение месячника по ОТ: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Воспитатели
17	Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников	Декабрь	Зам.зав по АХЧ
18	Проверка безопасности прогулочных площадок	Март - апрель	Зам. зав по АХЧ,
19	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории	апрель	Зам.зав по АХЧ

9.1. План работы родительского комитета.

«Согласованно»

«Утверждено»

Директор школы _____ Е.Д.кугаевская

Председатель род. Комитета

ПЛАН РАБОТ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№	Мероприятия	Срок	Отв.
1	Оказать помощь в организации и проведении родительских собраний в группах по годовому плану. «Отчет о подготовке к новому учебному году и использование родительской помощи».	Сентябрь Октябрь	Члены родительских комитетов на группах, Заведующий
2	Воспитание привычки к здоровому образу жизни в семье – обеспечить активное участие родителей в спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Заведующий , педагоги, родительский комитет.
3	Участие в работе семинаров, педсоветов, собраний с сообщениями о лучшем опыте семейного воспитания.	По мере необходимости.	Председател ь родительско гокомитета
4	Пропагандировать лучший опыт семей по здоровому образу жизни через родительские уголки, газеты, собрания.	Не реже раза в год	Члены родительско гокомитета
5	Организовать субботники по созданию условий для игр детей на участке зимой (зимние постройки) и летом (озеленение участков, разбивка цветников).	1 раз в месяц	Все члены родительско гокомитета.
6	Помощь в организации детских праздников, развлечений (изготовление костюмов, атрибутов)	1 раз в месяц	Все члены родительско гокомитета.

9.2. План работы
МАОУ «Байкаловская СОШ – МАОУ «Байкаловская СОШ» -
детский сад «Василек» с. Байкалово на 2023-2024 учебный год

Цель: Построение единой линии преемственных связей между структурным подразделением и школой; обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

№ п\п	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
1.	<p>Дни открытых дверей по теме: «Растем и развиваемся в месте», включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимопосещения образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников; • открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки. 	Январь	учитель начальных классов, воспитатель старшей группы
2.	<p>Педагогический консилиум логопедов детского сада и школы по преемственности работы детского сада и школы с детьми ОНР, ЗПР.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение проблем взаимодействия. • Обмен опытом. 	Март	Учителя - логопеды

9.3. План каникул

Осенние каникулы

1 День - «День здоровья»

1. Спортивное развлечение для детей младшего, старшего возраста.
2. Эстафета спортивных, подвижных игр.
3. Познавательная викторина «Что такое спорт?».
4. Музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями – старший дошкольный возраст.

2 День – «Осенний день рождения»

1. Мастерская «Наши руки не для скуки» по изготовлению подарков для осенних именинников.
2. Поздравления и концерт «Осень золотая»..
3. Игры-развлечения.

3 День – «Правовых знаний»

1. Игровая тематическая беседа «Мои права!».
2. Конкурс рисунков на темы: «Я и мое детство»
3. Игровая деятельность «О правах играя».
4. Конкурс стихов «Наши имена».
5. Вечер «Вопросов и ответов» совместно с родителями.

Зимние каникулы

1. День - «День любимого героя »

1. Драматизация отрывков художественных произведений.
2. Конкурс рисунков «Любимый герой сказки».
3. Литературная викторина по русским народным сказкам.

2. День – «Зимний день рождения»

1. Мастерская «Умелые ручки» по изготовлению подарков для зимних именинников.
2. Поздравления и концерт «От всей души».
3. Игры-развлечения.

3. День – День зимних игр и забав

1. Физкультурные развлечения во всех возрастных группах.
2. Игры-забавы со снегом, на санках.
3. Эстафета спортивных игр.
4. Досуг «Большие гонки» совместно с родителями – старший дошкольный возраст.

4. День – Всемирный день «спасибо»

1. Стихи о вежливости.
2. Моделирование и анализ ситуаций.
3. Турнир вежливости.
4. Игра-драматизация «Страна вежливости».
5. Сочинение вежливых сказок.

5. День – «День безопасности»

1. Развлечение «Дорожные знаки – наши верные друзья».
2. Выставка детских рисунков «один - дома».
3. Игровая деятельность по ОБЖ.
4. Моделирование и анализ ситуаций.

6. День экологии.

1. Зимующие птицы.

2. Красная книга.
3. Природа нашего края.
4. Русская зима.

1. День театра.

1. Мои любимые сказки.
2. Мы артисты.
3. Куклы-забавы.

2. День творчества.

1. Мы рисуем солнце.
2. Волшебный пластилин.
3. Очумелые ручки.

Весенние каникулы

1. День - «День юмора и смеха»

1. Развлечение «Юморина».
2. Игры-забавы, игры-фокусы, игры-эстафеты.
3. КВН – старший дошкольный возраст.
4. Изодетельность «Фантазеры».

2. День - «День птиц»

1. Познавательная викторина «Зимующие – перелетные птицы».
2. Мастерская Самоделкина - изготовление скворечников.
3. «О чем поет кукушка?» - голоса птиц в аудиозаписи.
4. Изобразительная деятельность «Встреча пернатых друзей»
5. Совместный досуг с родителями «Азбука птиц».

3. День - «Международный день детской книги»

1. Игры-инсценировки по художественным произведениям.
2. Литературная викторина.
3. Конкурс по дизайну «Обложка литературного произведения».
4. Вечер чтения любимых произведений

4. День – «День умников и умниц»

1. Лабораторные исследования в области астрономии.
2. Познавательная викторина «Живое это что?»
3. Конкурс рисунков «Человек в космосе».
4. Ландшафт – горы, реки, моря, океаны – игры с географической картой.

5. День - «Весенний день рождения»

1. Мастерская «Мастерилка» по изготовлению подарков.
2. Поздравления и концерт по заявкам именинников.
3. Чаепитие.
4. Вечер словотворчества

План экскурсий, походов

Месяц	Младшая группа	Средние группы	Подготовительные группы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 2. Любуемся осенними цветами. 3. Доброе утро, птицы. 4. Здравствуй, солнышко. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка по ближайшим улицам – правила перехода через проезжую часть. 2. Экскурсия в школу – участие в проведении Дня знаний. 3. Экскурсия в магазин. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в школу. 2. «Мы друзья природы» - пеший поход в парковую зону. 3. Экскурсия в детскую библиотеку.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доброе утро, ёлочка. 2. Целевая экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 3. Собираем листочки – экскурсия к клёну. 4. Целевая прогулка на огород. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в парикмахерскую. 2. Целевая прогулка по улицам – закрепление названий улиц. 4. Экскурсия в парковую зону – сбор листьев для гербария. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пеший поход в парк – сбор листьев, камешек. 2. Экскурсия к аптеке. 3. Экскурсия по территории – до свидания птицы. 4. Целевая прогулка по улицам села.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. В гости к берёзке. 2. Прогулка за территорией детского сада. 3. Целевая прогулка к перекрестку – наблюдение за грузовым автотранспортом. 4. Выпал первый снежок. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «В гости к березе и рябине». 2. Экскурсия в торговый центр. 3. Целевая прогулка по улицам района – дорожные знаки. 4. «Дышим свежим воздухом» - пеший поход в сквер. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эколого-оздоровительный поход в парк.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветер, ветер ты могуч. 2. Пушистые снежинки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы спортсмены» пеший поход на лыжах по территории . 2. Экскурсия по украшенным новогодним улицам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пеший поход на лыжах по территории. 2. Экскурсия на почту. 3. Экскурсия по украшенным новогодним улицам.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что разукрасил Дед Мороз? 2. Чьи это следы. 3. Белый снег пушистый в воздухе кружится. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы вам рады, снегири». 2. Экскурсия на почту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка к зданию милиции. 2. Экскурсия в парикмахерскую. 3. «Зимняя красота» - экскурсия по улицам района.

Февраль	1. Снегопад, снегопад.	1. Экскурсия на перекресток-«Учим правила ПДД»	1. Катание на лыжах по территории .
Март	1. Здравствуй, солнышко! 2. Кап, кап вода с сосулек. 3.Экскурсия «Зелёный детский сад». 4. В гости к деревьям и кустарникам.	1. Целевая прогулка по территории детского сада – что появилось нового и кто это сделал. 2. Пеший поход «По дорогам весенних проталин». 3. Экскурсия в библиотеку.	1. Экскурсия в школу. 2. Целевая прогулка в парк .
Апрель	1. В гости к зеленой травке. 2. Здравствуй божья коровка.	1. Экскурсия «День рождения земли».	1. Целевая прогулка на стадион
Май	1. В гости к жучкам и паучкам.	1. Экскурсия «Птицы наши друзья».	1. «Где живут дождевые черви».

